

Принято на заседании
педсовета МКОУ «СОШ №3»
протокол № 3 от 14.02.2023г.

Утверждено:
Директор МКОУ «СОШ №3»
В.И.Синкевич
Приказ от 15.02.2023г. № 118



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ «СОШ №3»**

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее - Положение), определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ №3» и качестве деятельности общеобразовательной организации по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия МКОУ «СОШ № 3» с учреждениями/предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.4. Основными пользователями мониторинга являются:

-образовательная организация;

-обучающиеся и их родители (законные представители);

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1 Цель мониторинга - обеспечение объективности анализа и информационного отражения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ «СОШ №3» для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ «СОШ №3»;
- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и повышение эффективности этой деятельности;

- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ №3».

2.3. по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности: о знакомстве обучающихся на уровне НОО с начальными представлениями о мире профессий, ответственности и реалистичной самооценке;

- о формировании интереса школьников и положительного отношения к познанию современных профессий обучающимися на уровне НОО;

- о формировании и развитии у обучающихся на уровне ООО интереса к профессиональной деятельности;

- о развитии представлений о профессиях, об интересах школьников, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;

- об использовании всероссийских открытых уроков федерального профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» для пропагандирования различных сфер профессиональной деятельности среди учеников 8-11-х;

2.4. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

- о способностях и компетенциях обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- по определению профессиональных интересов обучающихся на уровне ООО;

об условиях для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования: о психолого-педагогической поддержке, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

2.5. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- об индивидуальных образовательных траекториях для обучающихся на уровне ООО в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);

- о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) посредством психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи в профессиональной ориентации;

- об участии обучающихся в профориентационных проектах и мероприятиях;

- об эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

2.6. по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности:

- о знакомстве школьников со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;

- формировании ценности самообразования и саморазвития.

2.7. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

- о выявлении способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- профессиональных интересах обучающихся на уровне СОО;

- по психолого-педагогической поддержке, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

2.8. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- о содействии в выборе будущей профессии с учётом возможностей и профессиональных предпочтений.

3.Сроки проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Мониторинг по показателям оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ежегодно в период с 15 сентября по 15 октября. Результаты тестирования о предпочтениях обучающихся в выборе сферы профессиональной деятельности, выборе профессионального маршрута и анализ этих результатов направляются в Отдел образования до 20 ноября текущего учебного года.

3.3. Мониторинг по показателям оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется в начале учебного года по итогам предыдущего учебного года.

3.4. Мониторинг по остальным показателям осуществляется в конце учебного года по результатам текущего учебного года.

4.Меры, мероприятия, управленческие решения по обеспечению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1.После осуществления Мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из показателей.

Анализ включает:

- описательную статистику;

- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;

- описание успешных практик.

С учетом анализа результатов мониторинга принимаются меры, направленные на:

- повышение эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- повышение качества профориентационной деятельности в образовательном учреждении.

4.2. Мероприятия по обеспечению качества профориентационной деятельности:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- оказания организационно-методической помощи по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение совещаний, семинаров по выработке единых подходов к реализации профориентационной деятельности;
- участие педагогических работников в обучающих семинарах по вопросам реализации профориентационной деятельности;
- проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по профориентационной деятельности;
- подготовка адресных рекомендаций направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 3»;
- оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и реализации системы оценки профориентационной деятельности в общеобразовательном учреждении.

5. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

5.1. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать:

- особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики школы;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ «СОШ №3», а также успешных практик по организации этой деятельности;
- разработка рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик;
- разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

6. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3»

6.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательном учреждении.

6.2. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

6.3. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае,

если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами (например, информационные справки, методические рекомендации).

7. Методы сбора, обработки и размещения информации

7.1 При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации, размещенной на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на официальных сайтах общеобразовательных организаций
- анкетирование участников образовательного учреждения;

7.2 При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

- статистический анализ данных о результатах деятельности общеобразовательного учреждения;
- о состоянии регионального рынка труда;
- информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официальных сайтов общеобразовательных учреждений и муниципальных органов власти в сфере образования;
- качественный анализ документов;
- кластеризация результатов анализа количественной и качественной информации.

7.3 При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.

7.4 Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте МКОУ «СОШ №3».

7.5 Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оказания организационно-методической помощи по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.